

ENTREVISTA A GUSTAVO MEDRANO

## "EL OBJETIVO ES GENERAR EL CAPITAL INTELECTUAL CALIFICADO PARA PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIAL NACIONAL"

### Ailén Primerano Lomba

Nació en 1995 en Remedios de Escalada. Cursa el Profesorado Universitario de Letras y es consejera estudiantil en la Universidad Nacional de Hurlingham.

### Julia Rojas

Nació en 1981 en Hurlingham. Cursa el Profesorado Universitario de Letras en la Universidad Nacional de Hurlingham y es fotógrafa.

#### ¿Qué mirada o perfil profesional se pensó al momento de armar el Instituto de Tecnología e Ingeniería?

En todas las carreras del Instituto el perfil de los egresados es el de profesionales con sólida formación teórica y técnica que deben ser capaces de ejercer un rol activo en el desarrollo económico sustentable, y en el progreso social y cultural de la sociedad, bajo una perspectiva que integre la competencia profesional, pero que al mismo tiempo no pierda de vista la base humanística y la solidaridad social. Se le debe sumar a esto la conciencia de las necesidades y particularidades, locales y nacionales, con las que debe contar el egresado.

#### ¿A qué se debe el nombre del instituto y la vinculación de la tecnología y la ingeniería?

Cuento una anécdota al respecto. No siempre tuvo este nombre el instituto. Originalmente se llamó "Instituto de Ingeniería". En marzo de 2016, coincidiendo con el inicio del primer cuatrimestre de la UNAHUR, el Consejo Superior modificó su nombre al actual: "Instituto de Tecnología e Ingeniería".

Una primera explicación del nombre podría analizarse con respecto a las carreras que dictamos. Actualmente son las tecnicaturas universitarias en Metalurgia, en Energía Eléctrica, en Diseño Industrial y en Informática,

G

ustavo Medrano es director del Instituto de Tecnología e Ingeniería en la Universidad Nacional de Hurlingham. Este ingeniero industrial insiste en la importancia de incluir en el Instituto la parte humanística y social, para que todos los egresados tengan esa particularidad que no se adquiere en cualquier lado. Medrano también se desempeña en UNAHUR como docente en Introducción a la Energía Eléctrica I y II, materias de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica.

la Ingeniería Metalúrgica, la Ingeniería Eléctrica y la Licenciatura en Diseño Industrial. Este año presentaremos la Licenciatura en Informática para la acreditación en la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), y tenemos en estudio la posibilidad de sumar a futuro la Ingeniería en Transporte y la Licenciatura en Seguridad e Higiene.

Vemos que son todas carreras donde las tecnologías básicas y aplicadas componen la estructura central de sus planes de estudios. En particular, dos de ellas son carreras de ingeniería.

Los términos tecnología e ingeniería son bastantes confusos y seguramente representan para cada uno de nosotros distintos significados, lo que los lingüistas llaman polisemia. A la tecnología la podemos definir en forma simple pero acotada como "la aplicación de la ciencia".

Otra representación de la tecnología sería instrumental: herramientas, máquinas, computadoras. Un enfoque más complejo y sistémico incluiría lo anterior más las organizaciones, las leyes, los recursos naturales, los inventores, los científicos, los industriales, los funcionarios. Hay mucho escrito al respecto y constituye todo un campo: la filosofía de la tecnología. En los últimos años también hay investigación en una rama más nueva que es la filosofía de la ingeniería.

**¿De qué manera influye en las carreras relacionadas a la ingeniería que la UNAHUR se encuentre en construcción?**

Al transitar los primeros años, nos encontramos que aun habiendo hecho mucho, todavía es mucho más lo que falta por hacerse. Las prácticas experimentales, en algunos casos, no pudimos realizarlas de la mejor manera y cuando vamos incorporando equipamiento trabajamos para que los estudiantes recuperen esas prácticas para completar su formación.

**¿En qué medida es útil que los estudiantes conozcan, visiten y aporten ideas para las obras edilicias que están en curso en la universidad en la que se están formando?**

La respuesta no es sólo para los estudiantes del Instituto sino para todos los estudiantes de UNAHUR. La participación activa de los estudiantes en el desarrollo y crecimiento de la UNAHUR, no solamente como parte del gobierno de nuestra Universidad, sino mediante su participación cotidiana con ideas, colaboración, reclamos y propuestas, es la realización del derecho y la responsabilidad que les corresponde por ser los actores principales de UNAHUR. Quienes tenemos la responsabilidad de gestionar intentamos hacerlo con las puertas abiertas y necesitamos la ayuda de toda la comunidad universitaria.

**¿Cómo fue su trayectoria académica y qué herramientas le brindó para el cargo que hoy desempeña como director del Instituto?**

Me formé en la Universidad de Buenos Aires durante unos cuantos años, 37, si no calculo mal... Comencé a los 12 años en un secundario de la UBA y continué en la Facultad de Ingeniería donde me gradué de ingeniero industrial.

Al finalizar la carrera me incorporé como ayudante en una cátedra y este mes debería festejar las bodas de plata: 25 años con la docencia universitaria. Con mi esposa todavía tenemos que esperar 3 años más.

También hice en la Facultad de Ingeniería de la UBA la especialización en Seguridad e Higiene del Trabajo, y hoy con casi 50 años sigo estudiando. Estoy empezando a escribir la tesis para finalizar la maestría en docencia universitaria. Este aprendizaje académico pero también la experiencia que me dio el ejercicio profesional en pequeñas y medianas empresas industriales, me ayudan hoy a afrontar esta gran responsabilidad que me dieron el Rector y el Consejo Superior.

Si tuviera que definir el proyecto que propone la Universidad de Hurlingham desde el Instituto de Tecnología e Ingeniería en tres palabras, ¿cuáles serían y por qué?

“

Una palabra que identifica a esta universidad es vinculación.

Porque la UNAHUR promueve contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, transfiriendo tecnologías.

Este año comenzó a funcionar nuestra Unidad de Vinculación Tecnológica.”

En primer lugar, desarrollo, porque es objetivo principal del Instituto generar el capital intelectual calificado para participar en el desarrollo industrial nacional a nivel distrital y regional.

La segunda palabra sería compromiso, ya que nuestros profesionales deben formarse para actuar con compromiso social, ética y responsabilidad profesional, considerando la dignidad humana, el impacto social, económico y ambiental de su actividad en el contexto local, regional y global.

Y por último, creo que una palabra que identifica a esta universidad es vinculación. Porque la UNAHUR promueve contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, transfiriendo tecnologías. Este año comenzó a funcionar nuestra Unidad de Vinculación Tecnológica.

Considerando el marco del avance tecnológico actual en el cual se implementan constantemente medios y artefactos de alta innovación, ¿de qué forma se abordan o son incluidos estos elementos nuevos dentro de los planes de estudio? Es un tema cada vez más complicado e irresoluble; porque el desarrollo tecnológico es exponencial. Las universidades son instituciones con una dinámica más lenta y, en particular, los planes de estudio no se pueden modificar todos los días. Una formación en ciencias básicas y tecnologías básicas nos permitiría decir, parafraseando a un pensador nacional, “la base está”. Por otro lado, cada vez es más evidente que con el título termina una etapa y empieza otra, donde también hay que seguir aprendiendo y estudiando.